

## Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №140»

Советского района г. Казани

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №140»

Протокол № 3 от 29 января 2024 г.



Исполняющий обязанности  
директора МБОУ «СОШ №140»

Иванова С.А.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа 140» Советского района г.Казани
Руководитель	Иванова С.А.
Адрес организации	1.1. Фактический адрес ОУ: 420075, г.Казань, ул. Халезова, д.24, 420075, г.Казань, ул. Халезова, д.24 б
Телефон, факс	+7(843)-234-13-31
Адрес электронной почты	schg140@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	1959 г.
Лицензия	Лицензия: серия 16Л01 №0006308, регистрационный номер № 10142 от 23. 10. 2018г., срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16А01 №0001496, регистрационный номер № 4432 от 20.12. 2018 г., срок действия: до 28.04. 2024 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

#### Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 [HYPERLINK "https://vip.1obraz.ru/"](https://vip.1obraz.ru/) № [HYPERLINK "https://vip.1obraz.ru/"](https://vip.1obraz.ru/) 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (для обучающихся 3-4 классов, 7-9 классов и 11 классов). 1-2 классы, 5-6 классы и 10 классы перешли на ФОП, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательной организации.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

До конца 2023 года продолжали действовать антикоронавирусные ограничения и часть образовательных программ в 2022-2023 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы: «Я класс», «Скайенг», «Яндекс», РЭШ, «Учи.ру».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не достаточная работа классных руководителей, учителей-предметников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

#### Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Коллектив школы, руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», выполняя нормативные документы вышестоящих организаций, работал над главной целью воспитательной работы: «Способствовать созданию условий для формирования личности учащегося - человека, обладающего духовным богатством, готового к

самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах».

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Цель воспитательной работы является создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение **следующих основных задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) выявить учащихся “группы риска” и организовать работу с ними, с их семьями, их родителями или законными представителями, направленную на активизацию разъяснительной работы по вопросам правопорядка и обеспечить социальную защиту прав несовершеннолетних.
- 9) сформировать умение и желание активно беречь и защищать природу, воспитывать у учащихся ответственное отношение к окружающей среде воспитать у учащихся чувство патриотизма через развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края посредством становления многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- 10) формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой, вовлекая подростков в социальную практику (оказывать добровольную, бескорыстную помощь, тем, кто в ней нуждается);
- 11) воспитать у учащихся чувство патриотизма через развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края посредством становления многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;

- 12) приобщать школьников, их родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формировать здоровый образ жизни и культуру правильного питания.
- 13) способствовать организации добровольного взаимовыгодного сотрудничества образовательного учреждения с социальными партнерами для решения общих воспитательных задач
- 14) сформировать уважительные, бережные отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе; воспитать в обучающемся лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;

Воспитательная работа школы проводится по направлениям: духовно-нравственное направление; спортивно-оздоровительное направление; общекультурное направление, ученическое самоуправление; общеинтеллектуальное направление, социальное направление.

Особое внимание в МБОУ «Школа №140» уделяется духовно-нравственному воспитанию. В 2023 учебном году классными руководителями проводились классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы. В течение месяца патриотического воспитания проводились перечень мероприятий приуроченных к празднованию Великой Победы, «Простые истории Великой Победы», Всероссийская акция «Свеча Памяти», Всероссийская акция #Окна России, участие в акции «Бессмертный полк».

По-прежнему остаётся приоритетным направление воспитательной работы - сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей. Он включает в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. В рамках месячника по профилактике наркомании были проведены беседы на классных часах по соответствующей тематике: «Если хочешь быть здоров- закаляйся», «Как уберечься от простуды», «Путешествие на планету Добра» ; «Поговорим о милосердии», «Пассивное курение», «Что случится, если употреблять алкоголь и табак», «Наркомания- знак беды», «Спорт – вместо наркотиков», «ЗОЖ», «Жизнь без наркотиков», «О дружбе и друзьях», «Наркотикам нет места среди нас» и др. Эта же тема прослеживалась и через уроки учителей- предметников. Единый классный час 1 декабря был посвящён Дню борьбы со СПИДом. . В 5-11 кл. были проведены Интернет-уроки., Дети совместно с учителем просматривали Интернет-ресурсы по теме «ЗОЖ», выходили на сайт УФСКН РТ. В октябре был проведен Единый классный час в 1-11 классный час «Безопасность в Интернете». Были проведены общешкольные и классные родительские собрания, на которых затрагивались вопросы формирования ЗОЖ, основ правильного питания детей, профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде, об организации и проведении профилактических осмотров на предмет немедицинского применения ПАВ среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включала в себя беседы с учащимися, инструктажи, встречи с инспекторами и начальником ГИБДД. На общешкольных родительских собраниях проводилась профилактическая беседа с родителями по профилактике ДДТТ. Отрядом ЮИД регулярно проводились рейды по соблюдению ПДД. В сентябре, ноябре 2023 года проводились недели БДД, в рамках

которых проводились конкурсы рисунков, игры, классные часы, пятиминутки. Классные руководители в течение учебного года регулярно проводили инструктажи по ПДД, езде на велосипеде, о светоотражательных элементах. С нарушителями и их родителями заместитель директора по воспитательной работе и классные руководители проводили профилактическую работу.

Деятельность заместителя директора по ВР, классных руководителей школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы.

1. Диагностическая и аналитическая – формирование банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;

### **Дополнительное образование**

С 1 сентября 2023 года на базе школы реализуются программы дополнительного образования следующей направленности: техническое, физкультурно-спортивное экологическое, социально-педагогическое направление, туристско-краеведческое, художественное. Процент охвата учащихся кружковой деятельностью обучающихся нашей школы составляет 44%.

### **Анализ профориентационной работы**

Цели профориентационной работы:

- Продолжить работу по выявлению и развитию спортивно-одаренных детей.
- Формирование здорового образа жизни и достижение высоких результатов обучающихся
- Оказание методической помощи педагогическим работникам.

Основные задачи профориентационной работы:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- Дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства;
- Выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города

Основные мероприятия

Оформлен стенд «Куда пойти учиться?».

Месячник профориентаций в школе:

- конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы

Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»

Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности

Виртуальные экскурсии по предприятиям.

Проведены выездные встречи с представителями СУЗов и ВУЗов и на базе школы

Были осуществлены встречи с представителями предприятий в режиме видеоконференцсвязи или оффлайн:

Выводы:

Созданы все условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению;

Ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

обязанностями работников;  
разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  
вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 140» Советского района г. Казани функционирует 6 школьных методических объединений (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей родного (татарского) языка и литературы
- ШМО учителей английского языка
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ № 140 им. действует Родительский комитет и Родительское собрание.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

28.02.2024, 15:47 Электронное образование Республики Татарстан

Электронное образование Республики Татарстан

Результативность работы школы за учебный год

Учебный год: 2022/2023  
Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №140» Советского района г. Казани (с дошкольным отделением)

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	на 1	на 5
2а	29	29	100%	82.76%	2	2	22	5	2			
2б	26	26	100%	69.23%	4		14	8	1			
2в	17	17	100%	58.82%	2		8	7	1			
итого	72	72	100%	72.22%	8	2	44	20	4			
3а	28	26	92.86%	57.14%	3		13	10	4	2		
3б	34	34	100%	76.47%	4	3	22	8	1			
итого	62	60	96.77%	67.74%	7	3	35	18	5	2		
4а	32	32	100%	78.13%	1	1	24	7	5			
4б	29	29	100%	44.83%	1	2	12	16	5			
итого	61	61	100%	62.3%	2	3	36	23	10			
2-4 кл.	195	193	98.97%	67.69%	17	8	115	61	19	2		
5а	32	32	100%	62.5%	1	2	19	12	2			
5б	31	31	100%	58.06%	2		16	13	5			
итого	63	63	100%	60.32%	3	2	35	25	7			
6а	28	28	100%	57.14%	2	1	14	12	4			
6б	27	27	100%	29.63%	1		7	19	6			
итого	55	55	100%	43.64%	3	1	21	31	10			
7а	26	26	100%	73.08%	2	1	17	7	1			
7б	28	27	96.43%	14.29%			4	23	1	1		
итого	54	53	98.15%	42.59%	2	1	21	30	2	1		
8а	31	31	100%	48.39%	1		14	16	2			
8б	29	29	100%	34.48%	3		7	19	1			
итого	60	60	100%	41.67%	4		21	35	3			
9а	27	26	96.3%	29.63%		1	8	18	3			1
9б	19	19	100%	31.58%	1		5	13	1			
итого	46	45	97.83%	30.43%	1	1	13	31	4			1
5-9 кл.	278	276	99.28%	44.6%	13	5	111	152	26	1		1
10а	15	15	100%	13.33%		1	2	13	2			
11а	25	25	100%	64%	1		15	9	3			
10-11 кл.	40	40	100%	45%	1	1	17	22	5			
2-9 кл.	473	469	99.15%	54.12%	30	13	226	213	45	3		1
2-11 кл.	513	509	99.22%	53.41%	31	14	243	235	50	3		1

## СВЕДЕНИЯ

об обучающихся IX классов МБОУ СОШ 140 Советского района г.Казани

и участии их в государственной итоговой аттестации (2023 год)

Количество обучающихся в 9 классах	46
Из них: не допущены к ГИА по успеваемости	
- по пропускам	1
Участники ГВЭ	2
Участники ОГЭ	44
Сдали ОГЭ по всем предметам	46
Получили баллы ниже мин порога:	
по 1-2 предметам	8
по 3 и более предметам	
Участвовали в повторной ГИА в форме ОГЭ	8
Оставлены на осень	
Не явились на ГИА по уважительной причине	
Не получили аттестат	
Получили аттестат с отличием	2
Получали образование в форме семейного, из них:	2
- прошли ГИА и получили аттестат	2
- получили аттестат с отличием	
- не прошли ГИА	
- не явились на ГИА	

## СВЕДЕНИЯ

об участии выпускников IX классов МБОУ СОШ 140 Советского района г.Казани в государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по учебным предметам (2023 год)

количество участвовавших в ГВЭ	Количество выпускников, участвовавших в ГВЭ, и результаты											
	русский язык						математика					
	5	4	3	2	успеваемость	качество	5	4	3	2	успеваемость	качество
2	2	0	0	0	100%	100,0%	0	1	1	0	100%	50,0%



# ОГЭ-2023

## МБОУ СОШ 140 Советского района г.Казани

	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	сумма баллов	средний балл 2023	средняя оценка 2022	средняя оценка 2023	в сравнении (+/-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во набравших макс.балл	макс. балл
Русский язык	43	43	100,0%	15	11	17	0	0,0%	1120	26,0	4,3	4,0	- 0,3	100,0%	60,5%	0	33
Математика	43	43	100,0%	2	30	11	0	0,0%	707	16,4	3,2	4,0	0,8	100,0%	74,4%	0	31
Физика	43	2	4,7%	0	2	0	0	0,0%	58	29,0	4,3	4,0	- 0,3	100,0%	100,0%	0	45
Химия	43	2	4,7%	0	1	1	0	0,0%	51	25,5	4,5	4,0	- 0,5	100,0%	50,0%	0	40
Биология	43	4	9,3%	0	3	1	0	0,0%	125	4,0	4,4	4,0	- 0,4	100,0%	75,0%	0	48
География	43	21	48,8%	7	9	5	0	0,0%	471	4,0	4,0	4,1	0,1	100,0%	76,2%	0	31
Обществознание	43	11	25,6%	1	6	4	0	0,0%	290	4,0	3,5	4,0	0,5	100,0%	63,6%	0	37
КОГЭ	43	37	86,0%	1	14	22	0	0,0%	359	3,0	3,4	3,0	- 0,4	100,0%	40,5%	0	19
Иностранный язык	43	2	4,7%	2	0	0	0	0,0%	116	58,0	4,0	5,0	1,0	100,0%	100,0%	0	68
Родной язык	43	7	16,3%	5	2	0	0	0,0%	73	10,4		4,7	4,7	100,0%	100,0%	2	код 81 - 27, код 82 - 33, код 83 - 42

### Качество обученности обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ 140 Советского района г.Казани по итогам 2022-2023 учебного года

КОЛ-ВО УЧ-СЯ НА КОНЕЦ ГОДА	Русский язык						Математика					
	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %
50	4	26	20		100,00	60,00	2	31	17		100,00	66,00



### "За особые успехи в учении"

Количество обучающихся, средний балл которых по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, от 60 до 74 баллов	5																		
Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	5 6. 3																		
Количество выпускников, обучавшихся в профильном классе (или в классе с углубленным изучением предметов) сдавших предмет по профилю обучения (без учета русского языка)	8																		
Количество выпускников, поступивших на направления подготовки или специальности, соответствующие профилю (углубленному предмету) выпускного класса	7																		
Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников ОУ	2 5																		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, за исключением Уразова Р., который не сдал итоговое собеседование и был не допущен к ГИА, впоследствии оставлен на повторный год обучения. Остальные обучающиеся получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны.

Итоговое сочинение (изложение) с первой попытки сдали все 14 учащихся.

В 2023 году ОГЭ учащиеся сдавали два обязательных предмета русский язык и математику и две контрольные итоговые работы по предмету на выбор, ЕГЭ сдавали русский язык обязательно также экзамены по выбору. Школа выдавала аттестаты по результатам ОГЭ, ГВЭ (один предмет на выбор) и ЕГЭ.

### У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	50	22	0	27	21	10	11	0	0
2022	29	10	1	18	0	0	0	0	0
2023	47	9	0	26	25	17	3	2	0

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было 13 обучающихся.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: татарский и русский», «Родная литература: татарская и русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году. Также школа открыла кадетский класс с универсальным профилем обучения.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны.

В 2023 году ОГЭ учащиеся сдавали два обязательных предмета русский язык и математику и две контрольные итоговые работы по предмету на выбор, ЕГЭ сдавали русский язык обязательно также экзамены по выбору. Школа выдавала аттестаты по результатам ОГЭ, ГВЭ (один предмет на выбор) и ЕГЭ.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов, внешних совместителей-6, из них 6 педагогов дошкольного отделения. 34 педагога имеют высшее профессиональное образование, 3 педагога среднее профессиональное. В 2023 году аттестацию проходили- 2 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

### **Основные принципы кадровой политики направлены:**

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 31 педагогов имеют квалификационные категории 26 педагогов (83%); 9 педагогов (29%) - высшую квалификационную категорию; 17 педагогов (54%) –первую квалификационную категорию.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

### **Основные принципы кадровой политики направлены:**

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Из 31 педагогов имеют квалификационные категории 26 педагогов (83%); 9 педагогов (29%) - высшую квалификационную категорию; 17 педагогов (54%) – первую квалификационную категорию.

### **VII. Оценка качества учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

Объём библиотечного фонда – 20 950 единиц;

Книгообеспеченность – 100%;

Обращаемость – 0, 710 единиц в год;

Объём учебного фонда – 14 031 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14838	14 380
2	Художественная	3862	990
3	Справочная	2030	468
4	Учебные пособия	220	148

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. №254.

Средний уровень посещаемости библиотеки 62-96 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о библиотеке. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека получает следующие периодические издания: «Тошка и компания», «Мэгариф», «Сабантуй», «Ялкын», «Идель», «Музыкальный руководитель».

В библиотеке нет обновления художественной литературы современного содержания, в виду отсутствия финансирования.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Распоряжение Комитета по управлению коммунальным имуществом о муниципальных учреждениях г. Казани от 28.02.2004 №324р, Договор оперативного управления от 22.04.2008 №1/52, Дополнительное соглашение к договору оперативного управления №1/52 от 22.04.2008 от 25.12.2009, Акт приемки-передачи основных средств в бюджетных учреждениях от 22.04.2008, Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: Здание школы. Серия 16–АЕ, №056009. Дата выдачи: 31 марта 2010г. Общая площадь 4150,6 кв. м.

Договор оперативного управления от 25.05.2016 №1/29, акт приема передачи здания (сооружения) от 19.05.2016, детский сад, общая площадь 1816,6 кв.м.

Постановление Руководителя Исполнительного комитета муниципального образования города Казани «О предоставлении Муниципальному общеобразовательному учреждению «Гимназия №140 Советского района г. Казани» земельного участка по ул. Халезова» от 07.02.2011 №517. Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: Земельный участок. Серия 16–АК, №276234. Дата выдачи: 14.05.2011 г. Общая площадь: 26870 кв. м. Заключение № 200/1 от 15.07.2016 года государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Республике Татарстан. Санитарно эпидемиологическое заключение. Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан №16.11.12.000.М.000988.08.16 от 23.08.2016 г.

Проектная наполняемость школы - 620 чел., фактическая наполняемость – 610 чел. Общая площадь здания – 4150,6 кв.м, площадь на каждого человека – 7,70 кв.м.

В школе 25 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами.

Перечень учебных кабинетов:

<b>Предмет</b>	<b>Количество кабинетов</b>	<b>Оснащение %</b>
География	1	95
Начальная школа	9	90
Русский язык и литература	3	90
Математика	1	90
История / Основы безопасности и жизнедеятельности и начальной военной подготовки	1	80/40
Родной язык	3	80
Физика	1	85
Химия / биология	1	85\80
ИЗО	1	80
Информатика	1	90
Иностранный язык	3	90

Материально –техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
Республика Татарстан, 420075, г.Казань, ул. Халезова, д. 24	№ 22 Кабинет начальной школы	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ – камера, МФУ, нетбук. моноблок.
	№ 27 Кабинет начальной школы	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, МФУ, нетбук. моноблок. компьютер Pentium E2140
	№ 23 Кабинет начальной школы	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, нетбук, .компьютер, принтер, документ камера
	№ 26 Кабинет начальной школы	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, МФУ, нетбук.
	№ 25 Кабинет физики	Интерактивная доска, мультимедийный проектор,принтер, нетбук.
	№ 42 Кабинет химии	Экран с мультимедийным проектором, принтер, ноутбук, нетбук.
	№49 Кабинет информатики	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ – камера, МФУ, нетбук, компьютер – 10шт.
	№40	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ – камера, МФУ, нетбук. компьютер.
	№41	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ – камера, принтер, нетбук.
	№37 50,8	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, нетбук.
	№35	Экран с мультимедийным проектором, принтер, ноутбук.
	№47	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ – камера, нетбук.
№13	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, нетбук, принтер.	
	№ 1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор,принтер



	№4	Интерактивная доска, проектор, принтер, нетбук	мультимедийный
	№21 Кабинет начальной школы	Интерактивная доска, проектор, нетбук, МФУ	мультимедийный
	№20 Кабинет начальной школы	Интерактивная доска, проектор, нетбук	мультимедийный
	№19 Кабинет начальной школы	Интерактивная доска, проектор, нетбук	мультимедийный
	№18 Кабинет начальной школы	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, МФУ	
	№32 Кабинет начальной школы	Интерактивная доска, проектор, НЕТБУК	мультимедийный
	№44	Интерактивная доска, проектор, нетбук	мультимедийный
	№45	Интерактивная доска, проектор, нетбук, МФУ	мультимедийный
	№46	Аппаратно-прогр. Комплект (доска+документ камера+проектор), мфу	
	№34	Экран с мультимедийным проектором, принтер, нетбук.	
	№38	Интерактивная доска, проектор, принтер, нетбук	мультимедийный
	№5	Экран с мультимедийным проектором, принтер, нетбук.	
	№14 кабинет педагога-психолога	МФУ, нетбук	

В школе имеются: компьютеры – 26 шт., ноутбуки- 59 шт., моноблоки – 13шт., принтеры – 10шт., multifunctional устройства (принтер, копир, сканер) – 16 шт., документ-камера – 17шт., музыкальные центры – 1 шт., интерактивная доска- 22 шт., факс – 1 шт., пианино – 2 шт., мультимедийные проекторы 33 шт.

В помещении библиотеки( 99,00 кв.м) установлен мультимедийный проектор Epson с экраном, мфу, компьютер, документ камера, ноутбуки «Леново»-3 шт., телевизор, пианино, функционирует точка доступа к Wi-Fi.

Спортивный зал (267,1кв.м.). Имеется теннисный стол, конь, спортивный козел, маты, волейбольные сетки и мячи, табло, мячи для футбола и баскетбола, скамья гимнастическая, набор для игры в гольф, бревно гимнастическое и спортивное, брусья гимнастические, канаты и др. На территории школы установлены универсальная площадка для игры в волейбол и баскетбол и тренажерная площадка.

Актный зал на 255 посадочных мест. Имеется экран с электроприводом, мультимедийный проектор Panasonic, акустическая система –4шт. микшерный пульт, усилитель, моноблок, ноутбук, пианино.

Кабинет психолога оснащен мультимедийным комплектом «Образовательная система». Компьютером. Нетбуком, принтером.

Кабинеты физики, химии и начальной школы оснащены лабораторным оборудованием.

Столовая расположена на 1 этаже на 139 посадочных мест.

В столовой созданы условия для питания обучающихся и сотрудников.

Медицинский кабинет (лицензированный), оснащенный на 90%.

Материально-техническое состояние школы пополняется. Обновляется компьютерный парк, приобретается современная школьная мебель. Оборудованы кабинеты физики и химии, кабинеты начальных классов. В столовую приобретено современное оборудование, новые столы и лавки в обеденный зал.

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, имеется беспроводная локальная сеть. Подключены к сети Интернет 25- компьютеров, 22- ноутбука.

Традиционно проводится тщательный текущий ремонт кабинетов, коридоров, и других помещений на средства, выделенные из местного бюджета. В школе создана комфортная, домашняя, уютная ученическая атмосфера и комфортность всех помещений здания.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10. 04. 2015 г.. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 процентов. В школе введено профильное обучение с универсальными классами.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения .

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	638
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	309

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	292
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 человек 58,16%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человека
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	300 (73%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности, обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		24 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	470 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	292 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (29%)
– первой		17 (54%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	2(6%)
– больше 30 лет		15 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1 ( 3%)
– от 55 лет		8 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (97%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	610(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7
--	-------	---

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **Дошкольное отделение**

### **Аналитическая часть**

#### **I. Общие сведения о дошкольном отделении**

**Общая площадь территории ДО: 26870 кв.м**

**Общая площадь здания ДО** 1816,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1816,6 кв. м.

**Число работающих-24**

**Проектная мощность:80.Фактическая наполняемость:100**

**Режим работы:** пн.-пт: 7.30 до 18.00 ч, с 7.00 до 7.30, 18.00-19.00 – платная дополнительная услуга «Присмотр и уход», сб.вс –выходные дни

**Всего в ДО 4 группы:** вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа.

**Дошкольное отделение является районной и республиканской инновационной площадкой:**

**Участник республиканской инновационной площадки ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»,** по направлению дошкольное образование: «Инновационные подходы к организации образовательного процесса, обеспечивающего преемственность дошкольного и начального уровней образования» рег № 930 от 31.10.2023г

**Тема районной инновационной площадки на 2022-2025г.г.:** «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста через иммерсивное погружение в экологическую действительность» Приказ Отдела образования «УО ИК МО г.Казани» по Советскому району №9 от 20.01.2023г.

#### **Приоритетные направления ДО**

Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста

С сентября 2022 г. дошкольное отделение МБОУ СОШ №140 является участником международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг». Имеется один зеленый флаг.

**Цель** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **II. Система управления организации**

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «СОШ №140».

Управление дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного отделения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №140» Советского района г.Казани, принят решением педагогического совета Протокол №9 от 29.08.2023г., Приказ №23 от 31.08.2023г. на основе ФОП ДО, с Адаптированной образовательной программой дошкольного отделения с ТНР принят решением педагогического совета Протокол №9 от 29.08.2023г., Приказ №23 от 31.08.2023г. на основе ФАОП ДО.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 2 месяцев до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

#### Результаты итогового мониторинга уровня усвоения образовательной программы

Учебный год	Вид деятельности, название мероприятия	Описание результата (%)
2023г.	Результаты итогового мониторинга уровня усвоения образовательной программы детьми	Всего воспитанников – 100чел. Выше нормы -9 % Норма -80% Ниже среднего – 11%

#### Показатели физического развития воспитанников

Уровень	2023 (%)
Выше нормы	8%

Норма	80%
Ниже среднего	12%
Всего детей	100

Показатели сохранности здоровья воспитанников в ДО 2023г

Число дней, проведенных воспитанниками в группах, всего	14271,00
Число дней, пропущенных воспитанниками, всего	8665,00
В том числе по болезни	1115,00
Показатели сохранности здоровья воспитанников в ДО	7,8
Количество травм, происшедших с детьми в ДО, в отчетном году	0,00

Из итогового протокола обследования детей подготовительной к школе группы №3 в соответствии с целевыми ориентирами 2023-2024 учебный год

Дата обследования – октябрь 2023г

Обследовано – начало года 28 детей – 100%

№	Критерии оценки	Начало года (%)	
1	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и т.д.; способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности	70,31	
2	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачами радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.	71,56	
3	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	67,50	
4	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности	65,42	
5	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	68,0	
6	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.	68,75	
7	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и	Познание. Математическое развитие	70,95
		ФЦКМ	69,38
		РКИД	71,25
		ПСКЦ	66,07



поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	Развитие речи	65,00
	Обучение грамоте	67,5
	Чтение худ.литературы	68,75
	Худ.творчество	75,63
	Музыка	77,50
	Физическое развитие .Здоровье	68,21
	Труд	70,0
	БЖД	66,25

Выпускники планируют обучаться в 1-х классах школ и гимназий города:

*22 школа – 18,1 %*

*140 школа – 62,8 %*

*101 школа -9,3%*

*др.школы – 9,3%*

### **Воспитательная работа**

Рабочая программа воспитания дошкольного отделения МБОУ СОШ №140 Советского района г.Казани (далее – Рабочая программа воспитания) определяет содержание и организацию воспитательной работы в дошкольном отделении и является обязательным компонентом основной общеобразовательной программы дошкольного отделения

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России:

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей:

Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Программа воспитания учитывает условия, существующие в ДОО, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей.

Программа воспитания реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе образовательной деятельности, режимных моментах, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	
Неполная	12	
Оформлено опекунство	0	0
Всего	98 ( 5 в 76 д.саду) -100	

**Общая цель** воспитания дошкольного отделения МБОУ СОШ №140 Советского района г.Казани - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

#### **Дополнительное образование**

В ДО оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

- Кружок по формированию элементарных навыков чтения «Читалочка»
- театральная студия «Волшебный сундучок»
- Английский язык для малышей
- логопедический кружок «Логозвук»
- спортивно-танцевальная студия «Каскад»
- ИЗО-студия «Радуга красок»

В дополнительном образовании задействовано 66 воспитанников дошкольного отделения.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения.**

##### **Сведения о педагогических кадрах:**

Количество педагогических кадров: **10**

Количество воспитателей( в том числе по обучению татарскому): **6/1 (внутр.совместитель)**

Наличие узких специалистов (указать каких): **2** (музыкальный руководитель – совместители), учитель-логопед - 1

Старший воспитатель -**1**

##### **Образовательный уровень педагогов:**

С соответствующим образованием/ в т.ч с высшим/:

**Из 10/ 6-с высшим/4 –средне-специальное**

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив дошкольного отделения насчитывает 8 специалистов.

За 2023год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли - 3 воспитателя.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Анализ развивающей предметно - пространственной среды в группах для обеспечения развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития показал, что безопасность предметно-пространственной среды соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования игрушек, оборудования, как в группах, так и на территории ДО. ДО МБОУ СОШ №140 самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы. Развивающая предметно-пространственная среда ДО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы, а также территории, прилегающей ДО. Педагоги учитывают материалы, оборудование, инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Но вместе с тем необходимо обратить внимание на:

-своевременное пополнение современными игрушками в соответствии с реализуемой программой ДО группы согласно возрасту детей;

- учет части программы формируемая участниками образовательных отношений

-укрепление материально-технической базы за счет бюджетных и внебюджетных средств.  
 В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном отделении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заместителя директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/спортивный зал – 1;
- кабинет ПДД - 1;
- кабинет для занятий -1;
- кабинет « В гостях у сказки» -1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- компьютеры- 2;
- ноутбуки-8;
- интерактивная доска-1;
- мультимедийные проекторы-2
- принтеры -2
- многофункциональный принтер-1
- синтезатор-1
- музыкальный центр-1
- ламинатор -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности дошкольного отделения**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	100
в режиме полного дня (10,5 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	100
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100 (100%)
10,5 часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,8%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,28 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### Повышение профессиональной компетентности педагогов

Нухова А.Р.	Сертификат участника образовательного движения «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой», 2023г
	Участник зонального семинара-практикума для педагогов коррекционных образовательных учреждений «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада», публикация по итогам семинара, 2023г
	Прошла обучающий тренинг «Весело считаем мозг развиваем» в рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование», 2023г
	Обучалась по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 2023г
Домолазова А.А.	Сертификат участника, заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы», 2023г
	Участник профессионального общественного Всероссийского сообщества «Педагоги России», 2023г
	Приняла участие в марафоне «3 секрета для развития когнитивных способностей и особенности обучения дошкольников, школьников и взрослых», 2023г
	Приняла участие в мастер-классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет», 2023
	Участник практического курса по логико-математическому и творческому развитию детей дошкольного возраста с применением логических блоков Дьенеша, цветных счетных палочек Кюизенера и других методических пособий, 2023г
	Участник курса новые технологии организации физкультурно-оздоровительного процесса в ДОО и начальной школе по ФГОС, 2023
	Участник курса федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса. , 2023
	Участник курса основы преподавания финансовой грамотности в

	дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФООП ДО, 2023
	Участник образовательного движения современная образовательная среда в соответствии с ФООП ДО, 2023
Краснова С.Н.	Участник курса федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса, 2023
Родионова С.Б.	Участник курса повышения квалификации базовые навыки работы в Сферум, 2023
	Обучение в рамках консультационного центра «Формула успешного родителя» по теме осознанное родительство. Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»

### Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

№	ФИО педагога Тема, класс (группа, курс)	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытое занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)	Дата
1	Творческий коллектив дошкольного отделения, Экологический хэнд мейд	всероссийский	Презентация видеоролика направленное на сохранение природы XII всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» по теме «Наука за экологию (сохранение природы, наука и технологии)» организованное Министерством образования и науки РФ на базе МАДОУ №248	2023
2	Ст.воспитатель Нухова А.Р. Использование кейс-метода в работе с детьми дошкольного возраста	район	Мастер-класс для педагогов на методическом объединении воспитателей “Школа молодого воспитателя” по теме “Активизация личностных ресурсов дошкольников через проблемно-ситуативное обучение посредством кейс-технологий” на базе МАДОУ №230	2023
3	Воспитатель Домолазова А.А.	республика	Доклад на межрегиональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» по теме «Современные	2023

			подходы к экологическому образованию дошкольников с учетом реализации ФГОС ДО»	
--	--	--	--	--

### Проведение, участие в семинарах

№	ФИО педагога, тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата
1	Ст.воспитатель Нухова А.Р., Развитие нравственно-эстетических чувств детей дошкольного возраста через погружение в экологическую действительность	город	Презентация опыта работы на семинаре по экологическому образованию дошкольников в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» среди ДООУ г.Казани по теме «Формирование экологической культуры дошкольников в процессе ознакомления с культурой народов Поволжья » на базе МАДОУ №233	2023
2	Воспитатели Харитоновна Е.Н.,Краснова С.Н. Воспитание эстетических чувств дошкольников через иммерсивное погружение в экологическую действительность с использованием сказок народов Поволжья	Город	Выступление с опытом работы на семинаре по экологическому образованию дошкольников в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» среди ДООУ г.Казани по теме «Формирование экологической культуры дошкольников в процессе ознакомления с культурой народов Поволжья » на базе МАДОУ №233	2023

### Методические публикации

№	ФИО педагога, Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации	Год издания
1	Ст.воспитатель Нухова А.Р., Развитие речи	зональный	Представлен опыт работы для публикации в учебно-методическом пособии для	2023



дошкольника с ОВЗ в билингвальном пространстве, 3 стр		педагогов дошкольных образовательных учреждений РТ по итогам зонального семинара-практикума для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных учреждений по теме «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада» в рамках национального проекта «Образование» на базе МБДОУ №63 г.Нижнекамска	
---	--	---	--

**Результаты участия в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)**

№	ФИО педагога, Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Год участия
1	Творческий коллектив дошкольного отделения, Смотр-конкурс «Видеовизитка образовательного учреждения «Давайте познакомимся: дошкольное образование г.Казани »	район	Диплом, 3 место	2023

**Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной**

№	ФИО педагога, Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (республиканский, федеральный, международный уровень)	Год
1	Ст.воспитатель Нухова А.Р. Автор-составитель проекта информационной и практико-ориентированной направленности «Многофункциональная дидактическая игра «Занимательный сундучок Поволжья», рецензирован к.п.н., доцентом кафедры дошкольного образования, института психологии и образования Казанского федерального университета А.М.Гарифуллиной	республика	2023

**Результаты участия педагогических работников, воспитанников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных, профессиональных, методических конкурсах, в том числе в конкурсе в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»**

Название конкурса, кем организован	Дата проведения	Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный, международный )	Результат	Фамилия, имя, отчество, должность и место работы педагогических работников – победителей конкурса (если есть)
Городской конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках всероссийского конкурса «Живая классика»	2023	Район	Диплом лауреата	Нухова А.Р. дошкольное отделение МБОУ СОШ №140
Конкурс –выставка «Сказка в чемоданчике» посвященного году национальных культур и традиций	2023	Район	3 место	Нухова А.Р. Харитоновна Е.Н. дошкольное отделение МБОУ СОШ №140
Городской проект «Алтын жеп. Үткәннәрдән бүгенгегә», ИК МО «Управление образования» г.Казани	2023	Город Организатор ИК МО «Управление образования» г.Казани	участник	Нухова А.Р. Харитоновна Е.Н. дошкольное отделение МБОУ СОШ №140
Районный конкурс спортивных танцев - 2023 для детей дошкольного возраста среди образовательных организаций реализующих программу дошкольного образования	2023	район	3место	Харитоновна Е.Н. Назаровская А.И. дошкольное отделение МБОУ СОШ №140
Районный конкурс «Семейный буккроссинг» в рамках проекта «Мир детства»	2023	район	участник	Харитоновна Е.Н. дошкольное отделение МБОУ СОШ №140
Межрегиональный конкурс детского творчества «Сундучок сказаний», в	2023	Межрегиональный , ИМЦ международной программы Эко-школы/Зеленый	Лауреаты 3 степени	Агмалова Г.Ф. ,Домолазова А.А., дошкольное отделение

номинации «Изобразительное искусство»		флаг		МБОУ СОШ №140
Межрегиональный творческий конкурс семейных экологических традиций «Загляните в семейный альбом»	2023	Межрегиональный, ИМЦ международной программы Эко-школы/Зеленый флаг	Дипломанты	Краснова С.Н. дошкольное отделение МБОУ СОШ №140
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	2023	Городской, организатор УО ИКМО г.Казани	Лауреаты 1 степени	Харитоновна Е.Н. дошкольное отделение МБОУ СОШ №140
Республиканский экологический конкурс детского и юношеского творчества «На планете голубой»	2023	Республиканский, Организатор ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»	Дипломанты 1 степени	Харитоновна Е.Н., Денежкина Е.Н. дошкольное отделение МБОУ СОШ №140
Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	2023	Республиканский, Организатор ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»	Диплом 1 степени, Диплом 3 степени	Краснова С.Н. дошкольное отделение МБОУ СОШ №140
Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч -2023»	2023	район	Лауреат 2 степени	Краснова С.Н., Ситнова Е.Р., Денежкина Е.Н. дошкольное отделение МБОУ СОШ №140
Республиканский экологический конкурс детского и юношеского творчества «На планете голубой»	2023	Республиканский, Организатор ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»	Дипломанты 1 и 2 степени	Родионова С.Б. дошкольное отделение МБОУ СОШ №140
Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	2023	Республиканский, Организатор ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»	Сертификат участника	Харитоновна Е.Н. дошкольное отделение МБОУ СОШ №140
Республиканский творческий конкурс «В созвездии»	2023	Республиканский, Организатор МБУДО	Лауреат 3 степени	Харитоновна Е.Н. дошкольное отделение

А.С.Пушкина и Г.Тукая»		«Городской центр развития и гуманитарного образования для одаренных детей»		отделение МБОУ СОШ №140
Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	2023	Республиканский, Организатор МБУДО «Городской центр развития и гуманитарного образования для одаренных детей»	Диплом победителя	Харитоновна Е.Н. дошкольное отделение МБОУ СОШ №140
Зональный конкурс вокального искусства «Голоса родного ерая»	2023	Зональный , Организатор МКУ УО ИК Азнакаевского муниципального района	Лауреат 1 степени	Блентяева Е.А. Денежкина Е.Н. дошкольное отделение МБОУ СОШ №140

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное отделение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, проходят повышение квалификации, участвуют в профессиональных и творческих конкурсах, совместно с детьми в конкурсах детского творчества, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.